

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС навчальної дисципліни «РИНОК ЦІННИХ ПАПЕРІВ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Фінансів, банківської справи та страхування</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>д.ф.е., старший викладач, Тітов Денис Васильович</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>titov@vsau.vin.ua</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Ринок цінних паперів» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 22 год.; практичні заняття 18 год., самостійна робота - 80 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.

Підсумковий контроль – іспит.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Макроекономіка».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Банківська система».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Ринок цінних паперів» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття практичних навичок та вмінь з даної дисципліни. Завдяки дисципліні «Ринок цінних паперів» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців економічного профілю.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Опанувати практичні способи користування формами автоматизації обліку на підприємствах, ознайомитись із завданнями автоматизації, організацією підготовки та попереднього опрацювання облікових документів на підприємствах, порядком їх опрацювання, навчитись формувати звітність, характеризувати облік як інформаційну систему.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування фінансово-економічних рішень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

СК13. Здатність вирішувати проблемні питання в сфері фінансово-кредитних відносин аграрного сектору економіки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР24. Застосовувати базові теоретичні знання та практичні навички в сфері фондового ринку .

ПР25. Визначати особливості та застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері фінансово-кредитного забезпечення і страхового захисту суб'єктів аграрного сектору економіки.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікабельність, вміння працювати в команді, креативність, пунктуальність, врівноваженість, аналітичне та критичне мислення, лідерські якості, тощо.

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Ринок цінних паперів, його структура та функції	2	4	10
2	Цінні папери, як об'єкти цивільного права та фінансові інструменти	2	2	10
3	Правове регулювання ринку цінних паперів	2	2	10
4	Учасники ринку цінних паперів	2	2	10
5	Ціноутворення на ринку цінних паперів	2	2	10
6	Біржовий та позабіржовий ринок цінних паперів	4	2	10
7	Біржові індекси та їх аналіз	4	4	10
8	Управління портфелем цінних паперів	4	2	10
Разом		22	18	80

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносить на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання індивідуального завдання є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою завдання. Індивідуальне завдання передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	25	Щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	25	Щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні завдання (презентації за даною проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	20	2 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	1 раз на семестр	Тестування у системі МУДЛ
Разом		80		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бондар Т.В., Завадський Й.С., Шацька Т.С. Ринок цінних паперів: підручник; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.В. Бондар. К.: КНЕУ, 2020. 512 с.
2. Коваленко В.В. Ринок цінних паперів: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2019. 460 с.
3. Мартиненко В.І., Поляков О.А. Ринок цінних паперів: навч. посіб. Харків. нац. екон. ун-т. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2018. 390 с.
4. Петренко Н.О. Ринок цінних паперів: навч. посіб. Львів: Видво Львів. торг.-екон. ун-ту, 2021. 245 с.
5. Сидоренко Г.М. Ринок цінних паперів: навчальний посібник. К.: Знання, 2017. 318 с.
6. Щербина В.М. Основи ринку цінних паперів: підручник. Одеса: ОНУ, 2020. 480 с.
7. Ковтун Н.В., Шелудько В.М. Ринок цінних паперів: підручник. Київ: КНЕУ, 2022. 352 с.
8. Власенко Л.І., Мірошніченко Т.В. Фінансовий ринок і управління портфелем цінних паперів: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 320 с.
9. Гатаулліна Е.І., Клименко М.А. Емісія та обіг похідних цінних паперів в Україні. Одеса: ОНУ, 2020. 278 с.
10. Ярошевська О.В. Вбудовані деривативи на ринку цінних паперів: теорія і практика. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 310 с.

Додаткові джерела

1. Bondar T. Financial instruments of the stock market in Ukraine. Economics & Education. 2022. Vol. 8. № 2. P. 45-54.
2. Petrenko N. The development of the stock market in the context of economic transformation. Three Seas Economic Journal. 2023. Vol. 4. № 3. P. 102-109.
3. Гуменюк О.В. Аналіз сучасних тенденцій розвитку ринку цінних паперів в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Вип. 4(1). С. 32-38.
4. Дробишевська О.В. Фінансові інструменти фондового ринку: особливості функціонування в Україні. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2019. № 2. С. 112-120.
5. Лебедева Т.В. Розвиток ринку акцій в Україні: проблеми та перспективи. Проблеми економіки. 2021. № 3. С. 177-183.
6. Кривенко А.О. Механізми регулювання ринку цінних паперів в Україні. Економічний форум. 2020. № 3. С. 54-62.
7. Романенко С.В. Інвестиційна привабливість облігацій: аналітичний огляд. Статистика України. 2022. № 1. С. 9-15.
8. Тимошенко Ю.М. Перспективи розвитку біржового ринку в умовах інтеграції України до ЄС. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 28(2). С. 101-107.
9. Мулик Т.О., Бондаренко Я.В. Розвиток ринку похідних фінансових інструментів в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 5. URL:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9155>.

10. Гриньова Л.М. Фондовий ринок: еволюція, сучасні виклики та тенденції. Облік і фінанси. 2020. № 6. С. 87-93.

Інформаційні ресурси

1. Журнал “Visnyk of the National Bank of Ukraine”: офіційна сторінка. URL: <https://journal.bank.gov.ua/>.

2. Національний банк України: офіційна сторінка. URL: <https://bank.gov.ua/>

3. Об’єднана банківська мережа: офіційна сторінка. URL: <https://power.bank.gov.ua/>

4. Прозорий ринок небанківських фінпослуг: офіційна сторінка. URL: <https://promo.bank.gov.ua/transparent-nonbank-market/>

5. Центр фінансових знань: офіційна сторінка. URL: <https://talan.bank.gov.ua/pedagogam#studenty>

6. Школа фінансової грамотності "Талан" Національного банку України: офіційна сторінка. URL: <https://promo.bank.gov.ua/school-talan/>

7. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua/>

8. Офіційний сайт Міністерства фінансів. URL: <http://www.minfint.gov.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ п.п.	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність на лекційних заняттях	5
2	Робота на практичних заняттях	12
3	Виконання контрольних робіт, тестування	7
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	6
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Присутність на лекційних заняттях	6
2	Робота на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	10
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	6
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування (іспит)		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до іспиту. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту
90 – 100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	
66-74	D	Задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни